

Włocławek, dnia 25.06.2024r.

Hupało Ewa
Radna
Rady Miasta Włocławek

Pan
Krzysztof Kukucki
Prezydent Miasta Włocławek

Interpelacja

Zgłaszam interpelację w sprawie dodatku za trudne i uciążliwe warunki pracy dla nauczycieli pracujących z uczniami niepełnosprawnymi w kształceniu integracyjnym. Środowisko nauczycieli ma nadzieję, iż Pan Prezydent rozumie jak ciężko pracuje się z dziećmi o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych, dlatego zwracam się z uprzejmą prośbą o wprowadzenie dodatku od roku 2025. Do pisma dołączam załącznik wyjaśniający moją prośbę.

Z poważaniem

Ewa Hupało

Zgodnie z art. 34 ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn.zm.) nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach pracy przysługuje z tego tytułu dodatek za warunki pracy. Prawo do niego wynika więc z ustawy. Natomiast wykaz trudnych i uciążliwych warunków pracy stanowiący podstawę do przyznania z tego tytułu dodatku określił minister edukacji narodowej i sportu w rozporządzeniu. Zrobił to odrębnie dla prac wykonywanych w trudnych warunkach (par. 8 rozporządzenia) oraz dla prac wykonywanych w warunkach uciążliwych (par. 9 rozporządzenia).

Dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach samorządowych wysokość dodatku oraz zasady jego przyznawania i wypłacania ustala w regulaminie wynagradzania dla nauczycieli organ prowadzący szkołę (art. 30 ust. 1 pkt 2 w zw. z ust. 6 pkt 1 Karty nauczyciela).

Za pracę w warunkach uciążliwych ustawodawca uznaje zajęcia prowadzone przez nauczycieli w trudnych warunkach m.in. z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu lekkim, wśród których znajduje się co najmniej jedno dziecko ze stanem chorobowym wymienionym w par. 2 ust. 1 rozporządzenia ministra pracy i polityki społecznej z 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16. roku życia (do takich stanów chorobowych zaliczamy np. upośledzenie umysłowe, psychozy i zespoły psychotyczne) oraz w par. 32 ust. 1 rozporządzenia ministra gospodarki, pracy i polityki społecznej z 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (do takich schorzeń zaliczamy np. choroby psychiczne, zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu).

W Szkole Podstawowej nr 5 Integracyjnej w wielu oddziałach uczy się 25 uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną m.in. autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, afazja i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim lub w stopniu umiarkowanym.

Za pracę w warunkach uciążliwych ustawodawca uznaje również zajęcia prowadzone przez nauczycieli w trudnych warunkach m.in. z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu lekkim, wśród których znajduje się co najmniej jedno dziecko upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, pod warunkiem że zajęcia dydaktyczne z tym dzieckiem prowadzone są według odrębnego programu nauczania.

W szkole Podstawowej nr 5 Integracyjnej w wielu oddziałach uczy się 12 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (w tym 6 uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną) i 1 uczennica z niepełnosprawnością znaczną, którzy zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533, z 2022 r. poz. 609 i 1717 oraz z 2023 r. poz. 312 i 1759) realizują inną podstawę programową niż pozostali uczniowie w klasie. W niektórych klasach jest to po 2 uczniów, np. w klasie 7a - 2 uczniów, w klasie 6 a - 2 uczniów.